

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Аллергология и иммунология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.4

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Объем: 36 часов /1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических лаборантов, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по аллергологии и иммунологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики аллергических и иммунопатологических заболеваний.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,9):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства							
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего	
1.	Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.	1				2	1	4	Тесты, задачи, кейсы
2.	Аллергические и псевдоаллергические реакции.			1			1	2	Тесты, задачи, кейсы
3.	Аллергологическое обследование <i>in vivo</i> .			1			1	2	Тесты, задачи, кейсы
4.	Аллергены, классификация.					2	1	3	Тесты, задачи, кейсы
5.	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.	1		4			1	6	Тесты, задачи, кейсы
6.	Молекулярная аллергодиагностика	1		4			1	6	Тесты, задачи, кейсы
7.	Лекарственная аллергия					2	1	3	Тесты, задачи, кейсы
8.	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.	1		2		2	1	6	Тесты, задачи, кейсы
9.	Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.			3			1	4	Тесты, задачи, кейсы
	ИТОГО	4		15		8	9	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа